Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 546
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла
Красносельского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга
_____ С.М. Куксенко
«___» _____ 20 18 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2017 год

Санкт-Петербург
2018 год

Самообследование ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Организация и содержание образовательного процесса

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Кол-во детей	II смена		ГПД	
			Кол-во классов	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1А	1	28			5	150
1Б	1	29				
1В	1	29				
1Г	1	28				
1Д	1	28				
1Е	1	28				
2А	1	32			4	120
2Б	1	33				
2В	1	28				
2Г	1	28				
2Д	1	32				
3А	1	31			2	60
3Б	1	32				
3В	1	34				
4А	1	32			1	30
4Б	1	31				
4В	1	27				
4Г	1	32				
Итого 1-4	**18**	**542**			**12**	**360**
5А	1	29				
5Б	1	26				
5В	1	29				
5Г	1	25				
5Д	1	29				
5Е	1	28				
6А	1	30				
6Б	1	28				
6В	1	27				
6Г	1	27				
6Д	1	27				
7А	1	29				
7Б	1	28				
7В	1	21				
7Г	1	30				
7Д	1	28				
8А	1	27				
8Б	1	27				
8В	1	28				

8Г	1	25				
9А	1	26				
9Б	1	20				
9В	1	26				
9Г	1	25				
9Д	1	22				
Итого 5-9	**25**	**667**				
10А	1	31				
10Б	1	29				
11А	1	25				
11Б	1	24				
Итого 10-11	**4**	**109**				
Всего 1-11	**47**	**1318**				

Качество подготовки выпускников

Фактические результаты за 2015-2017 годы

Учебный год	**% успеваемости**		**Закончили 11 класс**				**Закончили 9 класс с отличием**	
			С золотой медалью		**Получили «Памятный знак СПб»**			
	9 кл.	**11 кл.**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
2015-2016	100	100	4	8,0	-	-	8	9,3
2016-2017	99,2	100	8	16,3	-	-	6	5,0

Учебный год	**Успеваемость / качество знаний (в %)**					
	1-4 классы	**5-9 классы**	**9 класс**	**10-11 классы**	**11 класс**	**1-11 классы**
2015-2016	100/67,93	100/38,5	100/38,4	100/46,9	100/56,0	100/49,9
2016-2017	100/82,4	99,9/40,2	99,2/38,7	100/50,5	100/55,1	99,9/54,9

На всех ступенях обучения наблюдается тенденция стабильности результатов учебной работы, что свидетельствует о росте качества образования. Этому способствовало использование в работе альтернативных учебников по различным предметам, соответствие содержания и уровня преподаваемого предмета и родительских потребностей в этом, повышение у учащихся учебной мотивации и стойкого интереса к получению информации, возможность для продвижения каждого учащегося в зависимости от его способностей. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Итоговые показатели качества обученности учащихся 1-11-х классов подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом. Из анализа успешности итоговой аттестации видно, что уровень подготовки выпускников школы стал выше по сравнению с прошлыми годами. На повышение качества образования в 11 классах повлияло: использование учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, целесообразность применяемых методов обучения. Некоторые учителя школы работают экспертами по проверке заданий ЕГЭ в составе городской экзаменационной комиссии. На семинарах для педагогов школы они проводят анализ ошибок, допущенных выпускниками на экзаменах. На заседаниях методических объединений заслушивается положительный опыт работы учителей по технологии подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Несмотря на высокий уровень профессионального мастерства педагогов, способствующий воспитанию учащихся, достигающих стабильно

высоких, положительных результатов в обучении, по-прежнему недостатком в работе педагогов является недостаточная работа с одаренными детьми.

Существует перспектива роста качественной успеваемости, так как 58 обучающихся по итогам года имеют оценку «3» только по одному предмету. Своевременно проводимая индивидуальная работа с обучающимися и работа по плану повышения качества образования в 2017-2018 учебном году могут дать рост качества знаний в 5-9 классах на 8,7%.

Промежуточная аттестация учащихся в 2017 году

Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2016	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2017	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	167	170	-	-	0	0	0
2	156	154	103	17	0	0	0
3	99	97	62	13	0	0	0
4	127	124	90	24	0	0	0
Всего 1-4	**549**	**545**	**255**	**54**	**0**	**0**	**0**
5	168	166	70	10	0	0	0
6	140	138	41	8	0	0	0
7	135	136	37	4	0	0	0
8	108	108	48	4	0	0	0
Всего 5-8	**551**	**548**	**196**	**26**	**0**	**0**	**0**
10	59	60	21	7	0	0	0
Итого	**1159**	**1153**	**472**	**87**	**0**	**0**	**0**

Важными слагаемыми, обеспечивающими продуктивность работы школы, являются: успешная работа по приоритетным направлениям развития образования, системный подход к анализу и планированию деятельности школы, целенаправленная работа педагогического коллектива над методической темой школы «Современные педагогические технологии», повышение квалификации учителей, плодотворная работа с родителями. Анализ уровня знаний позволяет сделать вывод, что учащиеся овладели программными знаниями по всем предметам и помог определить круг нерешенных проблем. Получению стабильных результатов обучения способствовали следующие факторы: проведение индивидуальных и консультационных занятий для учащихся, использование наглядного и частично-поискового методов обучения, положительная учебная мотивация у большинства учащихся. Достаточно высокие результаты в 10-х классах связаны с тем, что в десятый класс обучающиеся идут осознанно, с высокой мотивацией к обучению. Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются: недостаточное использование индивидуального подхода в обучении; подход в обучении, ориентированный на «среднего» ученика, слабое здоровье у части учащихся, в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны отдельных семей. За последние годы возросло количество детей с речевой патологией. Эти ученики нуждаются в постоянной помощи логопеда.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся году

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2017	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
119	**119**	**нет**	**нет**

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	**Русский язык**			**Математика**		
Форма:	**Кол-во учащихся, сдававших экзамен**	**Средний балл годовой отметки по предмету**	**Средний балл по результатам экзамена**	**Кол-во учащихся, сдававших экзамен**	**Средний балл годовой отметки по предмету**	**Средний балл по результатам экзамена**
ГВЭ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ОГЭ	**119**	**3,7**	**4,1**	**119**	**3,6**	**3,8**

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	**Предметы по выбору учащихся**	**Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету**	**Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету**	**Средний балл по предмету**	**Средний балл по предмету на экзамене**	**Качество знаний в %**
1	Физика	16	16	3,7	3,4	31,3
2.	Информатика и ИКТ	45	45	4,1	4,1	84,4
3.	География	39	39	4,2	3,6	48,7
4.	Биология	32	32	3,6	3,7	67,7
5.	Химия	18	18	3,8	4,3	83,3
6.	Английский язык	11	11	3,9	3,6	54,5
7.	Обществознание	63	63	4,0	3,4	39,7
8.	Литература	7	7	4,1	4,1	86
9.	История	4	4	3,9	3,8	50

Школа обеспечивает выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Анализ результатов итоговой аттестации основной школы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Повышение успеваемости по отдельным предметам, сокращение количества обучающихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки, достигнуто благодаря системе внутришкольного контроля. Сопоставляя результаты экзаменов по пятибалльной шкале этого года с предыдущим годом, следует отметить, что в 2017 году увеличилась доля обучающихся, получивших отметки «5» и «4», и уменьшилась доля выпускников, получивших отметку «3». Получению этих результатов предшествовала серьезная работа по анализу результатов ОГЭ 2016 года и по подготовке к ОГЭ в 2017 году. Однако аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные

недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся.

Каждый учитель работает так, чтобы его выпускники продемонстрировали как можно более высокий уровень подготовки. К ОГЭ, как и к любому экзамену, обучающихся надо готовить, но эта подготовка не должна сводиться к «натаскиванию» на бездумное выполнение различных заданий. Залогом высоких результатов, демонстрируемых выпускниками на экзамене, является систематическая продуманная работа в течение всех лет обучения, нацеленная на достижение целей школьного образования. В этом случае формирование знаний, умений и навыков обучающихся является тактической задачей отдельных этапов образовательного процесса, решение которой преследует цели формирования общеучебных умений и навыков обучающихся или надпредметных ЗУНов, в контексте достижения стратегической цели – развития интеллектуальных, креативных и общеучебных способностей обучающихся.

Для этого каждому учителю школы, предстоит организовать образовательный процесс на основе личностно-деятельностного подхода к образованию, с использованием рациональной интенсификации учебной деятельности обучающихся. Необходимо системное сочетание индивидуальной, парной, групповой и коллективной форм учебной деятельности, обязательное наличие устойчивой обратной связи в обучении. Неизбежна переоценка роли осознанного учения и ученика посредством переноса акцента в образовательном процессе с преподавания на учение, организации самого преподавания не как трансляции информации, а как активизации рефлексивной образовательной деятельности ученика.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	**ЕГЭ**	**49**	**67,47**	**100**
Математика (баз)	**ЕГЭ**	**49**	**4,41**	**100**
Математика(проф)	**ЕГЭ**	**23**	**38,09**	**82,61**

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	11	44,82	91
Информатика и ИКТ	2	52,5	100
Английский язык	5	51,4	100
Литература	7	59,43	100
Обществознание	25	57,52	84
Химия	4	Официальный день объявления результатов 04.07.2017	
История	16		
Биология	8	54,13	87,5
География	1	63	100

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2017 году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2017	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	119	118	99,2	6	5,0
2.Среднего общего образования (11 класс)	49	49	100	8	9,3
Итого:	168	167	99,4	14	8,33

Воспитательная работа

Направление	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия». Районный этап. 2 место.
	Всероссийский конкурс методических пособий «Растим патриотов России». 1 место.
	Красносельские маневры. Участие.
	День снятия блокады Ленинграда. Создание стены памяти.
	Школьный конкурс строевой песни.
	Районная игра по МЧС На базе нашей школы. 1 место
	Школьный конкурс «Арт-парад военной техники»
	Церемония захоронения воинов в честь Дня Героев Отечества в Полежаевском парке
	Школьный конкурс макетов «Мемориалы»
	Школьный проект «Мы помним, мы гордимся»
	Встреча с воинами-афганцами
	Школьный арт-парад современной военной техники
	Дебаты «Армия – за, против»
	Вахты памяти
	Участие в районном поисковом отряде
	Городской выставочно-конкурсный проект «Память через годы и сердца». 1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурс методических пособий по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России». 1 место
	Районный конкурс регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственной символики в рамках направления «Патриот» .1 место
	Районный тур Городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». 2 место
	Районный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России». 1 место
Нравственное и духовное воспитание	День памяти жертв Беслана
	Флешмоб «Читаем Блокадную книгу Даниила Гранина»
	Районный флешмоб «Время читать». Участие.
	Школьная акция добровольчества. Сбор и отправка новогодних подарков детям Луганска и Донецка.

	Школьная акция добровольчества. В день снятия Блокады Ленинграда посещение ветеранов в госпитале ветеранов войн.
	Школьная акция добровольчества «Сундучок Храбрости»
	Городская акция «Белый цветок». Участие
	Городская акция «Алое небо». Участие
	Школьный фестиваль культуры народов мира «Мы разные, но мы вместе»
	Районный фестиваль культуры народов мира. 1 место
	День снятия блокады Ленинграда. Возложение цветов.
	Городской конкурс «Книжная иллюстрация». Участие.
	Школьный конкурс макетов
	Районный конкурс «Души прекрасные порывы». 1 место
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	XX городская выставка «Горизонты образования». Участие.
	Всероссийское тестирование по профориентации Участие
	Районный морской квест. 2 и 3 место.
	Неделя профориентации
	Молодежная биржа труда. Вебинар «Особенности организации профориентационной работы граждан с ограниченными возможностями». Участие.
	Городская конференция «Ярмарка профориентационных идей». Участие.
	Городской семинар «Профессиональная ориентация старшеклассников». Участие.
Интеллектуальное воспитание	Городской конкурс, посвящённый 215-летию со дня рождения В.И.Даля. 2 место.
	Районный конкурс Юных экскурсоводов. На базе нашей школы. 1 место.
	16 Конкурсные гуманитарные чтения «Музей. Искусство. Культура» 3 место
	Всероссийская лабораторная в Политехе
	День российской науки в школе. Занимательные опыты по физике.
	Районный конкурс исследовательских проектов «Души прекрасные порывы» 1 место
	Всероссийский конкур «Россия прорастает Сибирью» 1 место
	Школьный конкурс чтецов «Современные поэты»
Здоровьесберегающее воспитание	Районный конкурс «Школа – территория здоровья». 3 место.
	АППО. Районный семинар «Методика проведения профилактики наркомании». Участие.
	Всероссийский конкурс «Спортивная семья». 3 место.
	Районная акция «Я выбираю спорт"
	Городской конкурс «Прыгай с РДШ» Участие.
	Школьный праздник здоровья и спорта
	Городская акция для старшеклассников «СТОП.ВИЧ.СПИД,»
	Неделя здоровьесбережения
	12 Городские научные чтения «Здоровье человека через

	призму исследовательских работ учащихся» 1 место
	Городской смотр-конкурс по состоянию учебно-материальной базы по физической культуре и спорту 1 место
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Районный слет РДШ. Участие.
	Петербургский городской образовательный форум. Участие. Работа в пресс-центре
	2 Городской конкурс сетевых проектов. 3 место
	Школьный фестиваль культуры народов мира «Мы разные, но мы вместе»
	Районный фестиваль культуры народов мира.1 место
Культуротворческое и эстетическое воспитание	День знаний
	Фестиваль школьных театральных коллективов
	Концерт ко Дню учителя
	Новогодняя сказка от средней и старшей школы для начальной
	Городской конкурс рисунка «Зимний Петербург» 2 место.
	Школьный конкурс видеороликов «Загадки осени»
	Школьный театр «СКАТ». Премьера спектакля по пьесе Чехова.
	Районная олимпиада хоровых коллективов. На базе нашей школы. 3 место.
	Всероссийский конкурс «Звезда удачи». 2 место.
	Районный конкурс по хореографии «Земля детей» На базе нашей школы. 2 и 3 место.
	Школьный фестиваль-конкурс литературных дуэтов
	Городской конкурс рисунков «Книжная иллюстрация». Участие.
	Районный Конкурс песен на иностранном языке «Голоса планеты». 1 место.
	Районный фестиваль детских театральных коллективов «Балтийская маска» 1 место
	Районная Выставка-смотр детского технического творчества 3 место
	Районный конкурс «Мир техники» 3 место
Правовое воспитание и культура безопасности	Встреча с сотрудником ОДН.
	Демонстрация 1 мая
	Встреча с сотрудниками УФСИН
	Районная игра по МЧС 1 место
	Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей» Участие
	Районный конкурс «Безопасное колесо» Участие
	Городская акция «Безопасная дорога»
Воспитание семейных ценностей	Школьный День семьи и дружбы
	Всероссийский телевизионный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» 3 место
	Школьный концерт, посвященный Дню матери
	Школьный проект «Мы помним, мы гордимся»»
	Школьный конкурс макетов
	Районный конкурс «Моя мама – добрая волшебница» 2 место
	Районный конкурс «Профессия моей мамы» Участие
Формирование коммуникативной культуры	Работа детского объединения «Друзья»
	Городской конкурс лидеров детских общественных

	объединений. Финал. Победа в номинации «Лучшие дебаты»
	Библионочь в СПб Выступление в библиотеке «Интеллект»
	Районная дискуссия «Современный подросток и социальные сети» Участие
	Молодежный карьерный форум Участие.
	Городской молодежный форум «Успех в твоих руках» Участие.
Экологическое воспитание	Городской субботник. Участие.
	Школьный экологический квест.
	Городская акция «Скворечник»
	Городской фестиваль видеороликов «Современный Санкт-Петербург» 1 место
	Школьная акция «Посади дерево»
	Школьный конкурс поделок из природных материалов

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	Кол-во	**%**
Общее количество педагогических работников ОУ	103	100 %
Учителя с высшим образованием из них:	89	89%
с высшим образованием	17	16,7%
с высшим педагогическим	72	70,6%
Среднее профессиональное образование	14	13,7%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	45	44,1%
высшая категория	17	16,7%
первая категория	28	27,5%

Участие в конкурсах педагогических достижений

Всероссийский конкурс методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», Савченко Т.Н. и Неверко А.Е. – победители.

Открытый конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, Бессонова О.Е. и Савченко Т.Н., 3 место.

Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга:

В номинации «Учитель года» были заявлены педагоги: Аниканова Н.Г., Еропкина О.Е., Носик С.В., Хохлова И.Г., Чумаколенко Н.А.

В номинации «Воспитать человека» выступила Лагуткина Е.Ю.

Дипломантами конкурса стали Н.Г. Аниканова и Е.Ю. Лагуткина.

В *районном конкурсе «Открытый урок»* приняли участие учитель начальных классов О.Е. Еропкина и учитель математики Ю.Б. Жулевич.

*Открытые уроки по физической культур*е представили Короткова А.А. и Носова Е.Н. Короткова А.А. по итогам конкурса заняла 2 место.

В Районном *конкурсе открытых занятий ОДОД* победителем стал Воронин К.А.

В *районном конкурсе «Учитель здоровья России»* приняла участие учитель физической культуры Короткова Анжела Александровна. По итогам трех этапов учитель заняла 3 место.

В районном конкурсе «Мир техники» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» учитель технологии Архипова Г.В. заняла 3 место.

Поддержка талантливой молодежи

В школьном этапе олимпиады приняли участие 601 учащийся школы, что составляет 45% от общего количества участников.

Ученики нашей школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам, за исключением французского, немецкого, испанского языков, экономики, астрономии и права, т.к. эти предметы не входят в учебный план школы. 8 девятиклассников приняли участие в олимпиаде по экологии, которая изучается только как раздел биологии. Больше всего учеников приняли участие в олимпиаде по математике (104 уч-ся), русскому языку (62 уч-ся), технологии- технический труд (66 уч-ся). По итогам школьного этапа выявлено 27 победителей и 55 призеров, что составляет 14% от общего числа участников.

В районном этапе олимпиады приняли участие 95 учащийся школы, что составляет 7% от общего количества участников. Больше всего учеников приняли участие в олимпиаде по физической культуре (15 уч-ся), МХК (10 уч-ся), математике (10 уч-ся).

Наибольшее количество участников районного этапа было в 8-х (20 ч-к) и 9-х (19 уч-ся). Меньше всего в параллели 5-х классов (2 уч-ся).

В наибольшем количестве различных олимпиад (9) приняли участие восьмиклассники.

По итогам районного этапа выявлено 5 победителей и 24 призера, что составляет 31% от общего числа участников этапа. Для сравнения: результативность участия в школьном этапе 14%.

Больше всего победителей и призеров в олимпиаде по физической культуре (10) и МХК (7). Нерезультативным оказалось участие в олимпиадах по обслуживающему труду, физике, обществознанию, литературе, английскому языку, истории, информатике, математике.

Количественный отчет по районному этапу
Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	техн.(м)	техн (д)	физика	фран яз	МХК	экономика	биология	нем. яз	ф-ра	общест.	ОБЖ	литер	англ яз.	история	химия	астрон	испан. яз	русск. яз	географ.	право	информат	экология	математ.	всего
Кол-во	5	3	5	5	10		5		15	1	6	2	8	2	4			4	9		2	4	10	100
5 кл	2																							2
6 кл	3																		5					8
7 кл		3		1			2		5		2							1					2	16
8 кл				1	1		2		3		3		5		2			1					2	20
9кл				2	2				4			1							2		2	4	2	19
10кл					3		1		1			1	2		2			2	2				4	18
11кл				1	4				2	1	1		1	2										11
победители					2										1							2		5
призеры	5				5		1		10		1							1				1		24

Школа продемонстрировала высокую готовность ребят к участию в районном этапе ВОШк. В районном рейтинге профильных школ ГБОУ СОШ № 546 занимает 7 место. Этот результат повысился на 2 пункта по сравнению с прошлым годом. В то же время,

необходимо повышать качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, в которых учащиеся не заняли призовых мест, выявлять наиболее одаренных школьников и систематически заниматься с ними. (Приложение 2. Победители и призеры районного этапа ВОШк)

По итогам районного тура четверо ребят приняли участие в региональном этапе ВОШк по физической культуре, МХК и экологии (двое уч-ся).

Наряду с Всероссийской олимпиадой школьников ребята также принимали участие в интеллектуальных турнирах и конкурсах: Олимпиада по истории авиации и воздухоплавания, всероссийский конкурс Bridges, интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» института кино и телевидения, олимпиада «Образ природы в зеркале искусства», олимпиада школьников СПбГУ, конкурс «Вода вокруг меня», экологический урок «Разделяй с нами», он-лайн олимпиада «Русский с Пушкиным» и др.

Обучающиеся принимали участия в различных конкурсах творческой направленности: конкурс песен на иностранном языке «Голоса планеты» (1 место), районная олимпиада по ИЗО (1 место), Региональный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» и др.

Традиционно обучающиеся показывают высокие результаты в спортивных состязаниях, как личных, так и командных.

В рамках межрегионального сотрудничества обучающиеся приняли участие в муниципальной краеведческой конференции с открытым участием «Россия прирастет Сибирью» (Г. Братск), где заняли первое, второе и третье место в различных номинациях.

Для поддержки одаренных детей проводится работа по сбору документов, подтверждающих их достижения. Были подготовлены и поданы документы обучающейся 8А класса Зашихиной Татьяны на Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея» в номинации «Многогранность таланта».

Материально-техническое обеспечение:

- 60 учебных кабинетов, оборудованных современной техникой;
- 4 кабинета-лаборатории;
- 2 лингафонных кабинета;
- 6 административных кабинетов;
- библиотека, читальный зал с компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет;
- книгохранилище;
- 2 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс;
- 4 кабинета-мастерские (обслуживающего и технического труда);
- 2 кабинета ИЗОстудий;
- 2 спортивных зала;
- 2 бассейна;
- тренажерный зал;
- спальня;
- игровая комната;
- актовый зал;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая;
- пришкольная спортивная площадка;
- детская игровая площадка для прогулки групп продленного дня;
- доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусом, лифт, санузлы для лиц, передвигающихся на инвалидных колясках).

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1318 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	542 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	667 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	472 человека/36,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,47 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,41 балла (базовая) 38,09 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,84%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,84%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/16,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	984 человека/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283 человек/21,4%
1.19.1	Регионального уровня	75 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1148 человек/87,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	93 человек/91%
1.29.1	Высшая	20 человек/19%
1.29.2	Первая	39 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/4,76%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/19,05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/15,87%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/19,05%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека/80%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/80%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1318 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв.м