

Этапы	Содержание деятельности
Название события	Межпредметная викторина «Физика и музыка»
Проблематика, цель события	<p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся через</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса в области музыкального искусства, физики и инженерии; • расширение общего кругозора; • развитие способности логически мыслить, анализировать информацию и выделять из неё необходимое; • умение работать в команде, деловое сотрудничество; • умение рефлексировать, принимать положительные и неудовлетворительные результаты в ситуации соперничества. <p>Также данное ОС способствует профессиональному самоопределению старшеклассников.</p>
Планируемые результаты	<p>Приобретение учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> • новых знаний мировоззренческого характера, • знаний из истории науки и культуры, как мировой, Российской, так и непосредственно города Санкт-Петербурга; • опыта интеллектуальной и практической деятельности; • опыта отношения к научным, культурным ценностям. <p>Все это стимулирует развитие познавательных интересов обучающихся и инициацию к дальнейшему самообразованию.</p>
Потенциальные участники	Обучающиеся 9-11 классов
Модель соорганизации деятельности	Спортивная версия игры (интеллектуальной викторины) «Что? Где? Когда?»
Технологический инструментарий	Игра, исследование (через выполнение подготовительных заданий), тренинг.
Организация взаимодействия	Ученик-педагог Ученик-ученик
Образовательный продукт и форма его презентации	Сценарий игры с методическими комментариями и сопровождающей презентацией.
Рефлексия	<p>Непосредственно во время игры невербальная оценка эмоционального фона (поведение учащихся во время интеллектуальной борьбы, переживаний в моменты озвучивания правильных ответов, при озвучивании жюри результатов, награждении победителей).</p> <p>По прошествии некоторого времени, заполнение анкеты (см. <i>приложение</i>)</p> <p>Проведение игры для школьников Красносельского района</p>