

Проект «Наука и искусство»

*Квест «Биология,
искусство и мифология
в Русском музее»*

*«Духовная жизнь ребенка полноценна
лишь тогда, когда он живет в мире
игры, сказки, музыки, фантазии,
творчества.*

Без этого он – засушенный цветок».

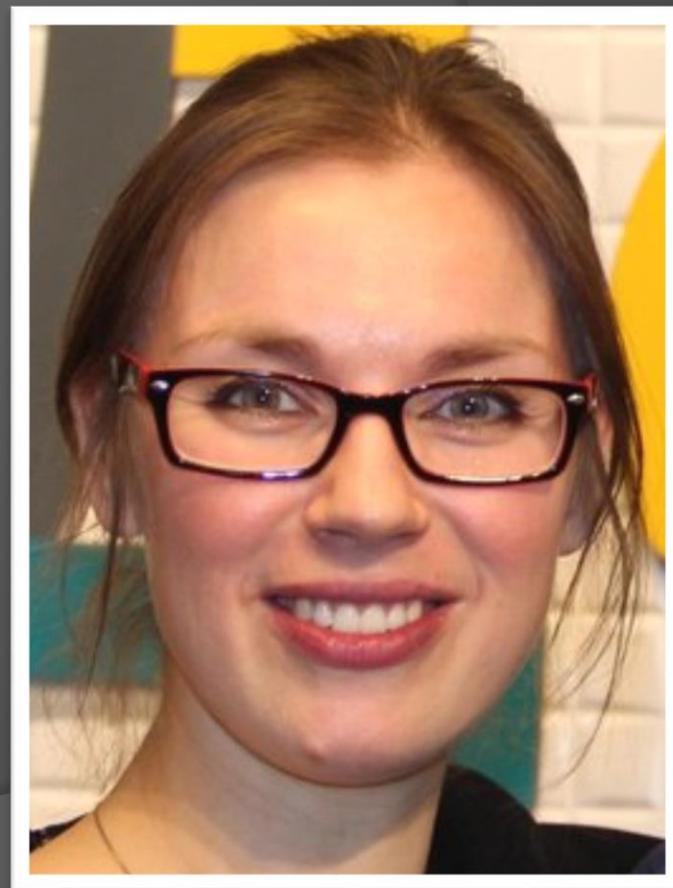
В. А. Сухомлинский

Творческая группа

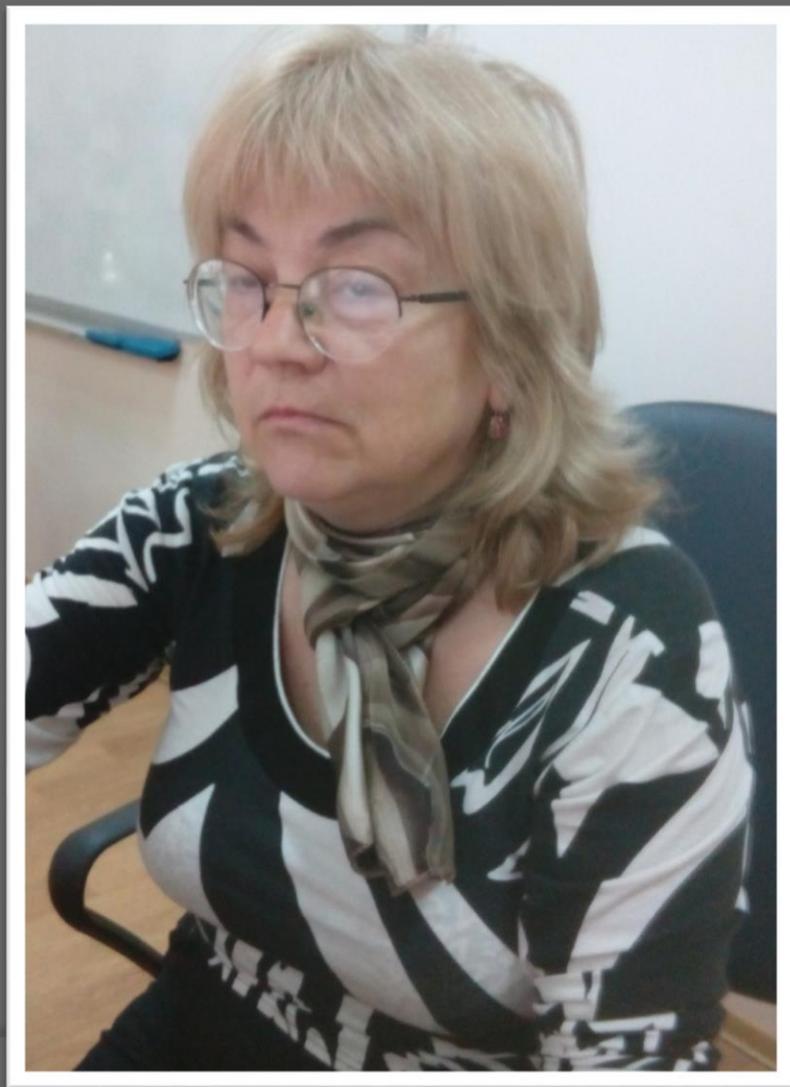


Куратор: Манискалко Юлия Валентиновна

Сотрудник Российского
центра музейной педагогики и
детского творчества



Представители школы:



Беляева Галина Алексеевна
– учитель биологии, школа

546

Хохлова Ирина
Галактионовна –
учитель биологии,
школа 546





Петряшова Ирина
Александровна – учитель
биологии 252 школа

Экскурсия для преподавателей



Рождение квеста «Биология,
искусство и мифология в
Русском музее»....

Сценирование образовательного события

- 1) экскурсия для преподавателей.
- 2) разработка вопросов квеста
- 3) экскурсия для учащихся
- 4) повторение ранее изученного учебного материала по биологии для проведения квеста с учащимися
- 5) апробация квеста
- 6) рефлексия события

Что такое quest?

- приключенческая игра , представляющая собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком
- важнейшие элементы игры — повествование и исследование мира
- ключевая роль — решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий

Цель: духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа

Задачи:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- формирование положительных, доброжелательных коллективных взаимоотношений
- вовлечение учащихся в более глубокое и осмысленное изучение школьных предметов

Основа квеста

- Игра...
- История.....
- Искусство.....
- Мифология.....
- Биология.....

Требования к игрокам:

- планирование
- постановка задач
- скорость реакции
- быстрые ответные действия

Механика

- определение цели
- определение количества команд и их состава
- продумать процесс игры и ее финал

Процесс игры

- Распределение на команды и выбор капитана
- Инструктаж
- Определение маршрута
- Задания должны быть разнообразными и интересными



реализация



реализация

реализация

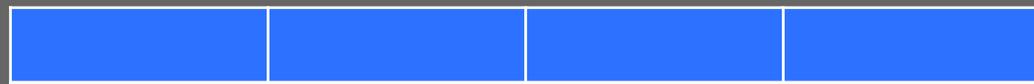


Задания квеста

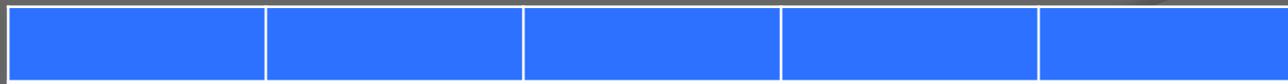
Задание 1

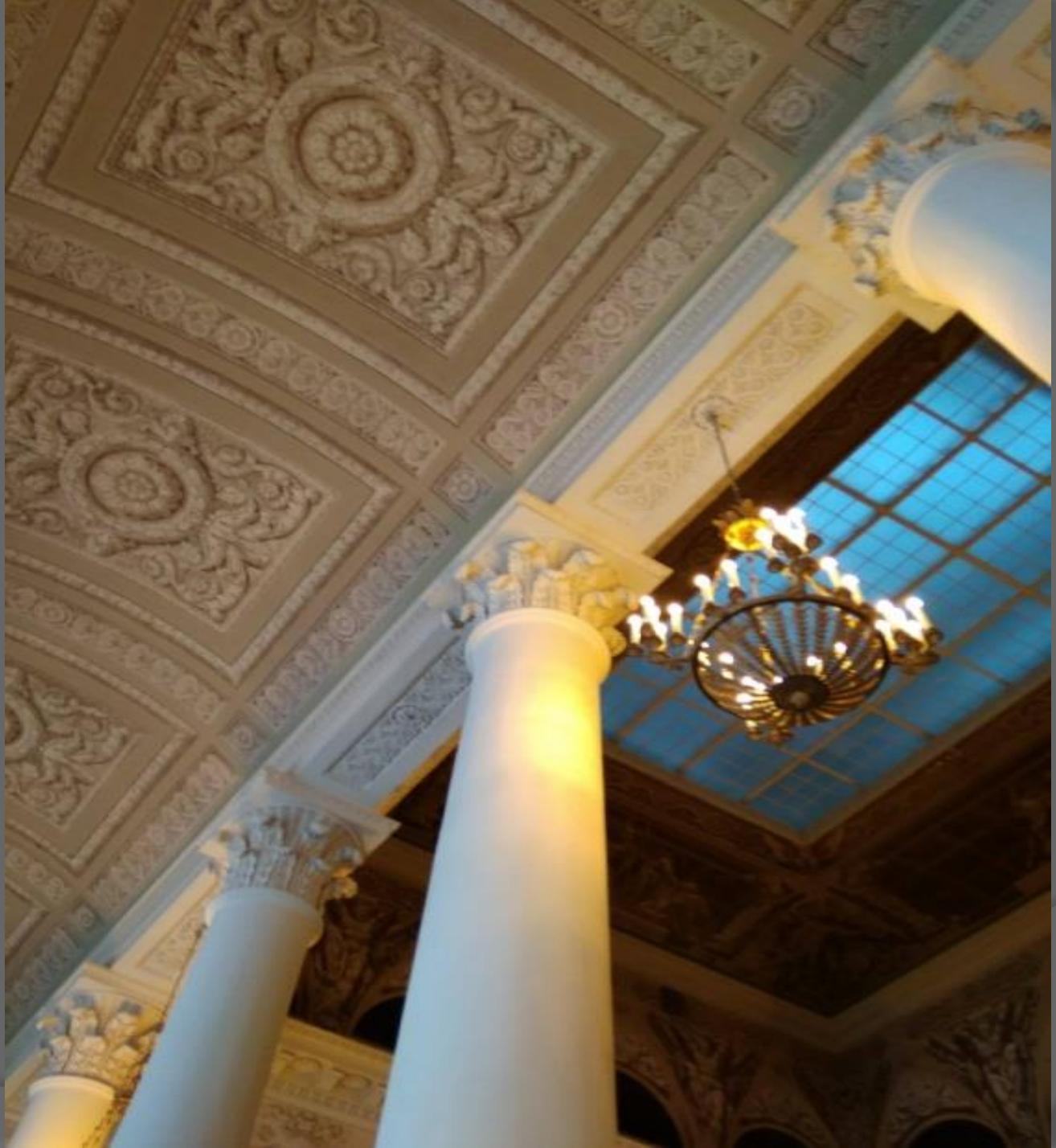
Парадная лестница

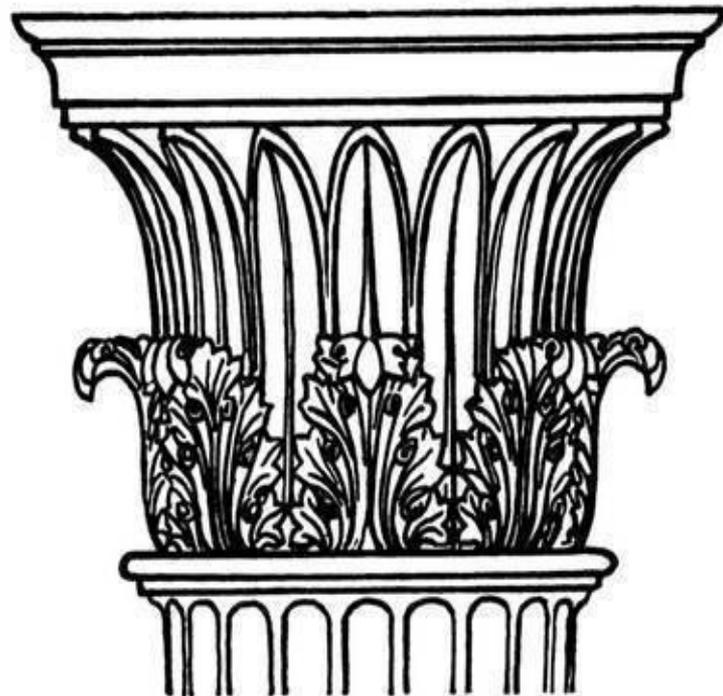
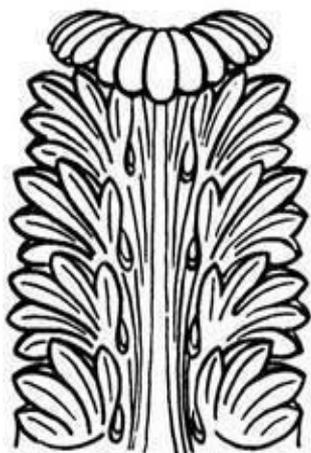
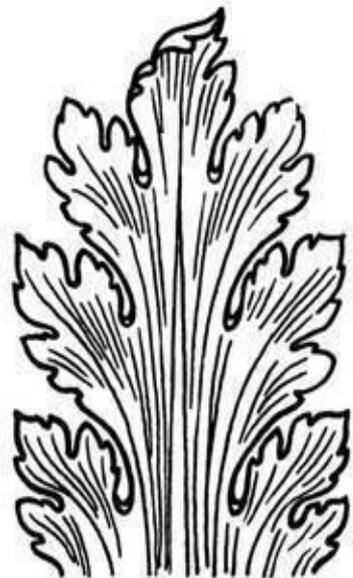
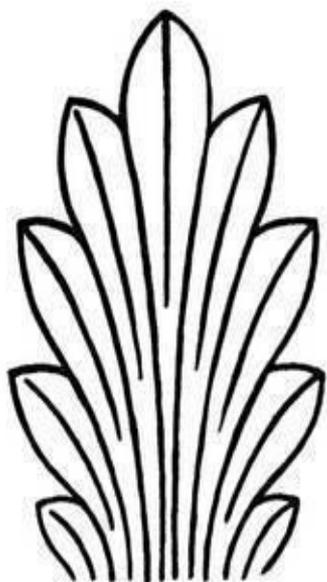
Найдите орнамент, 2 названия которого объединяют царство Животных и царство Растений



ИЛИ







Задание 1

- *Первую букву первого слова первого варианта названия запишите в 8 клетку.*
- *Первую букву второго слова первого варианта названия запишите в 5 клетку.*

Задание 2

--	--	--	--	--

*Четвёртую букву запишите в 1
клетку.*

Задание 3

Зал №6. Найдите скульптурное изображение бога Аполлона. Какое субтропическое вечнозелёное растение изображено рядом с фигурой бога?

Вспомните миф о девушке, превратившейся в это растение. Как её звали?



Финал

Запишите результаты ответов на вопросы и впишите буквы согласно инструкции, и вы получите имя героя картины, с покупкой которой было связано решение о создании Русского музея.

Финал

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>

<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>



Финал

Справка о картине

- Картина Ильи Репина «Николай Мирликийский избавляет от смерти трех невинно осужденных», 1888 г.
- В 1889 году полотну экспонировалось на 17-й выставке ТПХВ и было приобретено императором Александром III
- Именно с покупкой этой картины было связано решение о создании Русского музея

Итоги

- Отзывы учащихся
- Оценка
- Сладкий приз



Татьяна Владимировна
 23.05.19

Вопросы и ответы
 1. Почему искусство и литература в России развивались в XIX веке?
 2. Как повлияли социальные изменения на развитие культуры?
 3. Почему искусство стало более демократичным?

Отзыв?
 Тема известна: "Литература, искусство и литература в России XIX век"
 Мы с мамой ездили на экскурсию в музей Пушкина. Было очень интересно и познавательно.
 Во второй раз мы посетили этот музей. Было интересно и познавательно. Все быстро сошлось.
 Александр и "патриотическое".

Отзыв?
 Я тоже на тему "Литература, искусство и литература в России XIX век".
 Экскурсия была интересной и познавательной. Мы посетили музей Пушкина.
 Мне очень понравилось. Было интересно и познавательно.
 Александр и "патриотическое".

На тему "Литература, искусство и литература в России XIX век".
 Мы посетили музей Пушкина. Было очень интересно и познавательно.
 Александр и "патриотическое".

Отзыв?
 Мы посетили музей Пушкина. Было очень интересно и познавательно.
 Александр и "патриотическое".

Отзыв?
 Мы посетили музей Пушкина. Было очень интересно и познавательно.
 Александр и "патриотическое".

Отзыв?
 Мы посетили музей Пушкина. Было очень интересно и познавательно.
 Александр и "патриотическое".

Отзыв?
 Мы посетили музей Пушкина. Было очень интересно и познавательно.
 Александр и "патриотическое".

Отзыв?
 Мы посетили музей Пушкина. Было очень интересно и познавательно.
 Александр и "патриотическое".

Отзыв?
 Мы посетили музей Пушкина. Было очень интересно и познавательно.
 Александр и "патриотическое".

Отзыв?
 Мы посетили музей Пушкина. Было очень интересно и познавательно.
 Александр и "патриотическое".

Отзыв?
 Мы посетили музей Пушкина. Было очень интересно и познавательно.
 Александр и "патриотическое".



Рефлексия

Благодарность

- Сотруднику Российского центра музейной педагогики и детского творчества, методисту
Манискалко Ю.В.
- Классному руководителю 7 «В»
класса Каркиной Т.М.

